



校訓 自主の風

学校教育目標

きらめく心 光る汗



桶川市立加納中学校  
2学年通信 第3号  
2020年 5月

かつてない危機的な状況をどのように乗り切ることができるか、「今、みなさんの心と体を鍛える時です。」という話を前回の登校日にしました。学年だよりでも紹介しましたが、配布された「週間計画表」（朝、決められた時間に起き、学校で勉強していた時間と同じように午前中から学習を行うことができるように配布されました。）を利用し、規則正しい生活ができていましたか。

厳しい状況の中でも、何とか勉強時間を確保し、頑張っ勉強しようとしている人もいます。その一方で、学校や授業という束縛がなくなったために怠惰な生活を送っている人もいます。

6月1日はだいぶ遅れましたが始業式です。スタートでつまずくことがないように規則正しいリズムで生活し、日常のリズムを取り戻しておきましょう。ゲームやスマホでダラダラしている人、今すぐに切り替えていきましょう。時間は戻りません。今ある時間を大切にしてください。

日	時	内容
6/1 (月)		8:25~ 出席確認・入学式・始業式（放送）・出席確認・校長による祝辞・入学式終了
	8:50~ ①	学活（新しい学校生活様式について） （掃除・給食分担）等
	9:50~ ②	学活（委員会・係決め）
	10:50~ 放課後	部活顔合わせ・顧問紹介・今後の活動等

☆ 6/2 (火) 詳細については始業式でプリントを配布します。  
分散登校（午前・午後） 給食・部活動無し

☆ 6/3 (水) ~ 6/5 (金)  
分散登校（午前・午後） 簡単（パン、牛乳）な給食有り・部活動無し

☆ 6/8 (月) ~ 6/12 (金)  
時間割開始（6時間授業）簡単（ごはん、汁）な給食有り・部活動無し

※6時間授業になりますので、家庭からおかずのみ持参しても構いません。

☆ 6/15 (月) ~  
時間割通り 給食有り・部活動有り（1時間程度）

### 6月の主な行事予定

予定ですので変更することがあります。

- ☆ 6/1 (月) 入学式・始業式（放送による）
- ☆ 6/8 (月) 対面式
- ☆ 6/18 (木) 部編成
- ☆ 6/25 (木) 中間テスト
- ☆ 6/26 (金) 県学カテスト

前回の分散登校日、久しぶりの登校でしたが、みなさんのメリハリのある行動に2年生になってのやる気を感じ、感心しました。まだ通常通りの学校再開とはなりませんが、今年も良い1年間になるように、この1週間で準備をしておきましょう。

2学年 臨時休業期間中 課題一覧表（5月25日版）

	課題	アドバイス
国語	○漢字スキル P7のみ ○国語のワーク P18～P19 ○プリント1枚 『生物が記録する科学』導入プリント ○教科書音読 P42～P48  提出日：授業日	2学年の学習内容を進めていきます。今回は「生物が記録する科学」です。まず初めに教科書を音読しましょう。その後、ワークの該当ページを進めましょう。漢字、語句調べ、確認するの部分を進めましょう。次に、導入プリントを取り組みましょう。国語のワークP24、25を読み、データを比較して読み取る問題です。授業に使うプリントです。自分で取ります。授業に使うプリントです。自分で取ります。「読み取る力」を身に付けましょう。今回は必ず書けるように漢字小テストで書けなかった問題は必ず書けるように復習しましょう。頑張ってください！
数学	●2学年 補充プリント 両面1枚 演習プリント 片面1枚 (単項式と多項式・多項式の計算) ●数学スキル 2年 P2～P8  ※問題を解く場合、考え方はしっかり書きましょう！丸つけ・まちがい直しをして提出！  提出日：6月1日	補充プリント-演習プリント-数学スキルの順番で取り組もう！2学年の数学の内容に入りまします。まず補充プリントで例を参考に、たしかめ問題を解きまします。解きまします。終わったら、解説を見ながら丸つけまします。演習プリントが終わったら、演習プリントを解きまします。また、今年度から数学スキルにも取り組み、数学の力を上げていきます。確実な習得を図るためにこの問題を解き、丸つけまします。まちがい直しをやるべきことをやり、気持ちよく次の登校日に登校しましょう☆
理科	2学年教科書 p120～129 (『生物の細胞と個体』)  2学年ワーク p68と69の大問1と2、76の「基本を押さえる」と大問1、91の大問1(1)～(7)、96の大問1  提出日：授業日	・教科書をよく読み、そのあとでワークに取り組みまします。返すノート等に先にはやると良いでしょう。同じ学習時間には戻り、回答する日をずらしながら「本当に定着したか」確認しましょう。 ・最初の問題に取り組む際は、正答の有無にかかわらず、テンポよく解きましょう。今回の課題の範囲は「覚えていないか、いないか」の要素が強いですが、ただし、必ず見直しをしましょう。 ・必ず全問を丸付けし、赤字で訂正しましょう。 ・2回、3回と繰り返し学習した成果は評価するので、全て提出してください。 ・今回2学年「生物」の基本です。この分野の考え方を整理して覚えられれば今後の理解が楽になるでしょう。
社会	<歴史的分野> 第4章 近世の日本 1節 ヨーロッパ人との出会いと全国統一  ・教科書の該当するページ P97～111 ・ワーク「歴史の学習範囲」 P52～56・64 提出日：後日連絡	・「歴史の学習」の「基本のまとめ」と「確認問題」の見開き2ページを1回分として、学習しましょう。手順としては、まずその1回分に該当する教科書の部分を読みまします。できれば、1回は「基本のまとめ」と「確認問題」をやり直して学習しましょう。続いて「確認問題」をやり直して学習しましょう。「まとめ」や「基礎用語チェック」などは、教科書などで確認してみまします。
英語	・ジョイフルワーク②P2～5 (付属ノートにやってください)  提出日：後日連絡	・今回はジョイフルワーク②を配布します。P2～P5が1年生の復習になっているので、これまでこの課題の総復習として取り組んでみましょう。解く際には練習問題ではなく付属のノートに解説を書いてください。解き終わったら丸付けをして確認しましょう。
体育	引き続き行っていきましょう。  提出日：6月1日	規則正しいリズムで生活する。日常のリズムを取り戻す。学校が休校でも、朝決められた時間に起床し、学校で勉強していた時間と同じように午前中から学習を行う。
美音	引き続き行っていきましょう。  無し	
技術	・プリント1枚  提出日：6月1日	・大切な内容なのでしっかり確認しましょう。 ・オンライン上のテストあり。頑張りましょう。